



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 45.03.01. Филология,
направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык как
иностранный и межкультурная коммуникация)»**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель практики – закрепить заложенные на теоретико-практических занятиях навыки, показать важность таких подготовительных этапов любой филологической деятельности, как сбор и первичная обработка материала, поиск и верификация материала, оформление библиографий и написание отчетов о проделанной работе.

Задачи практики:

- развить способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- овладеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем;
- овладеть базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. особенности основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода.
2. особенности анализа имеющихся ресурсов и ограничений, оценивания и выбор оптимальных способов решения поставленных задач.
3. основные этапы исторического развития и особенности современного состояния филологии;
4. основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках различных разделов филологии.
5. принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала и литературных фактов.
6. основные положения и концепции в области языкознания.
7. излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме.
8. основные положения и концепции в области литературоведения.
9. основные литературоведческие термины и понятия.
10. принципы работы различных информационных технологий

Уметь:

1. понимать методологические положения философии и методологических основ системного подхода
2. понимать имеющиеся ресурсы и ограничения, а также оптимальные способы решения поставленных задач.

3. демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в устной и письменной форме.
4. анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общепилологические методы.
5. читать и анализировать научную литературу по языкознанию и смежным областям знания.
6. искать, понимать и анализировать научную литературу по литературоведению и смежным областям знания.
7. излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме.
8. проводить анализ применимости информационных технологий

Владеть:

1. умением осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
2. умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3. способностью анализировать языковые и литературные факты с точки зрения соответствующей научной парадигмы.
4. навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
5. навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области языкознания.
6. навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.
7. навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области литературоведения.
8. навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.
9. навыками работы с информационными технологиями при ведении собственной профессиональной деятельности



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 45.03.01. Филология,
направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык как
иностранный и межкультурная коммуникация)»**

Учебная (ознакомительная) практика

Цель практики – активизировать полученные знания, умения и навыки по сбору, обработке, верификации и оформлению информации и научиться применять их в реальной работе.

Задачи: практики:

- закрепить и углубить знания студентов по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий,
- сформировать у студентов навыки выявления, отбора и изучения источников, а также исследовательской, справочной и информационной литературы на разных типах носителей,
- заложить у студентов базовые навыки участия в коллективной работе,
- сформировать базовые навыки написания, редактирования и оформления отчёта о проделанной работе в соответствии с заданными шаблонами.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. особенности анализа имеющихся ресурсов и ограничений, оценивания и выбор оптимальных способов решения поставленных задач.
2. особенности знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.
3. систему норм русского литературного языка
4. способы анализа устной и письменной общепрофессиональной информации на русском языке
5. принципы работы с ИКТ
6. возможности применения своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученной работы.
7. роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
8. социально-биологические основы физической культуры и спорта;
9. основы здорового образа жизни студента;
10. особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
11. основные экономические категории и понятия
12. сущность и формы организации хозяйственной деятельности.
13. основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов

14. стили, жанры, способы функционирования текстов применительно в контексте разных историко-культурных эпох.
15. основные приемы и методологические принципы работы с текстами разных стилей, жанров, форматов.
16. особенности литературного языка по сравнению со спонтанной устной и необработанной письменной речью;
17. основные принципы перевода научных, публицистических, художественных текстов.
18. современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение;
19. основные требования информационной безопасности.
20. способы поиска библиографической информации, источников и научной литературы; этические аспекты профессиональной коммуникации.
21. базовые принципы работы современных информационных технологий

Уметь:

1. понимать имеющиеся ресурсы и ограничения, а также оптимальные способы решения поставленных задач.
2. использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.
3. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
4. анализировать информацию на государственном языке Российской Федерации
5. осуществлять поиск необходимой для работы информации
6. проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
7. индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
8. применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов
9. ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях.
10. выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.
11. рассматривать текст на всех уровнях анализа.
12. применять к различным типам текстов соответствующую методологию исследования.
13. анализировать коммуникативную ситуацию и выбирать адекватный стиль и жанр общения;
14. выбирать стратегию перевода научного, публицистического, художественного текста;
15. правильно использовать переводческие приемы; находить нужную информацию в сети Интернет, электронных базах данных, электронных словарях, глоссариях;
16. достичь лексической, грамматической, синтаксической и стилистической эквивалентности при переводе с одного языка на другой;
17. распознавать имплицитную экстралингвистическую информацию и передавать ее при переводе с одного языка на другой;
18. выбирать технические средства с учетом специфики профессиональной деятельности.

19. осуществлять поиск библиографической информации, источников и научной литературы с применением современных технических средств.

20. пользоваться современными информационными технологиями

Владеть:

1. умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. способностью логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.

3. способностью оценивать информацию общепрофессионального характера на русском языке

4. способностью решать стандартные коммуникативные задачи для достижения профессиональных целей на государственном языке

5. оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

6. личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

7. системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;

8. методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма

9. методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа.

10. современными технологиями в сфере личных финансов.

11. навыками интерпретации текста, понимания его формальной и содержательной специфики, анализа произведения с учетом историко-культурного, биографического, литературного контекста.

12. навыками анализа художественных, фольклорных, публицистических и других типов текстов с учетом их стилистических и жанровых особенностей, письменной или устной природы, историко-культурного и социокультурного контекста, способа передачи и бытования, воспринимающей аудитории.

13. техниками порождения и коррекции коммуникативного текста.

14. умением соблюдать принципы связности, логичности организации высказывания;

15. готовностью выбора стратегии поведения в различных коммуникативных ситуациях.

16. навыками работы с современными цифровыми устройствами, использования различных платформ с применением соответствующего программного обеспечения.

17. навыками поиска научной литературы и составления списка источников и литературы для научно-исследовательской работы.

18. принципами работы с современными информационными технологиями.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 45.03.01. Филология,
направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык как
иностраный и межкультурная коммуникация)»**

Производственная (педагогическая) практика

Цель практики – знакомство студентов с основами профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного и лежащими в основе такой деятельности знаниями, навыками и умениями, составляющими основы филологической, социокультурной и профессиональной подготовки выпускника бакалавриата.

Задачи:

- Сформировать представление о характере и особенностях работы преподавателя русского языка как иностранного;
- Познакомить с приёмами и способами преподавания русского языка как иностранного, а также помочь овладеть умениями эффективного их применения на практике;
- Научить самостоятельно работать в группах иностранных учащихся в качестве преподавателя.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
2. : разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.
3. закономерности, основные события и особенности истории России, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России
4. теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
5. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания.
6. методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
7. основы защиты населения;
8. способы и средства защиты населения в ЧС.
9. основы первой помощи в ЧС.
10. понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
11. особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
12. специфику и сущность коррупции как социокультурного явления;
13. правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

14. нормы основных отраслей права современного российского права;
15. особенности и специфику педагогической деятельности; этические нормы в области педагогики
16. принципов составления и оформления методических и учебных материалов.
17. основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной и виртуальной коммуникации.
18. стилистические, композиционные, содержательные особенности создаваемого текста, характерные для различных видов информационных ресурсов.
19. основные переводческие стратегии; стилевые и жанровые особенности различных видов текстов на русском и иностранном языке.
20. риторические, стилистические и языковые нормы русского и иностранного языков.

Уметь:

1. предвидеть результаты личных действий и организует работу команды для достижения заданного результата.
2. учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.
3. осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
4. анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории
5. определять характер ЧС и их поражающие факторы.
6. при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
7. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
8. создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности
9. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;
10. осуществлять применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
11. планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
12. определять взаимосвязь коррупционного поведения с различными социальными условиями;
13. анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
14. ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию;
15. осуществлять профессиональную коммуникацию в области педагогики.
16. использовать программное обеспечение при составлении методических и учебных материалов.
17. определять вид, структуру информационного ресурса с учетом удобства его использования.
18. изменять стиль и композицию, корректировать содержание текста в зависимости от условий существования информационного ресурса, потребностей воспринимающей аудитории.
19. различать тексты разных типов; выбирать оптимальные стратегии перевода в зависимости от типа переводимого текста.
20. адекватно использовать риторические, стилистические и языковые нормы и приемы при передаче семантики переводимого высказывания.

Владеть:

1. демонстрирует понимание результатов личных действий; определяет последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролирует их выполнение
2. методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
3. навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России
4. комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
5. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
6. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
7. навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС.
8. методами и способами оказания первой помощи при ЧС.
9. умением использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
10. навыками выявления коррупции в различных сферах деятельности.
11. навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.
12. навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности
13. умением подачи, представления, объяснения материала с учетом возраста, образования и потребностей воспринимающей аудитории.
14. способностью распределять учебную нагрузку при разработке программно-методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы.
15. пониманием особенностей письменной и виртуальной передачи информации и ее восприятия аудиторией
16. различными техниками редактирования и корректуры текстов, публикуемых в печатных источниках и виртуальной среде.
17. техникой работы со словарями, справочниками и интернет-ресурсами
18. способностью самостоятельного выбора и навыками использования различных переводческих приемов с учетом семантики переводимого текста.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 45.03.01. Филология,
направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык как
иностранный и межкультурная коммуникация)»**

Производственная (преддипломная) практика

Цель практики – разработка теоретических и методологических основ дипломной работы и подготовка материала для экспериментальной части исследования.

Задачи практики:

- формулировка исходной гипотезы исследования;
- изучение основного корпуса литературы по теме, ее систематизация и реферирование;
- выбор источников языкового материала и формирование корпуса данных для исследования;
- написание теоретической главы исследования.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. особенности формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным философским проблемам, обоснования и адекватного оценивания
2. важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
3. основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания.
4. основные методологические приемы филологического исследования.
5. основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных
6. современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания.
7. принципы научной аргументации.
8. правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов.
9. основные библиографические источники и поисковые системы.
10. правила и приемы составления аннотаций и рефератов на иностранных языках.
11. основные принципы редактирования и корректуры текста
12. жанрово-стилевые требования к оформлению, обработке и доработке различных типов текстов.

Уметь:

1. формировать и отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывать и оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.
2. устанавливать приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения.
3. применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
4. применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале.
5. выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.
6. определять наиболее продуктивную методику исследования.
7. аргументированного выстраивания научного текста с учетом логических связей.
8. формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов.
9. осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы.
10. использовать уместные языковые средства при составлении аннотаций и рефератов на иностранных языках.
11. редактировать и трансформировать текст в зависимости от условий его публикации.
12. применить теоретические и практические знания в области филологии, понимание историко-культурного и социокультурного контекста при работе над содержанием публикации.

Владеть:

1. умением осуществлять критических анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
2. методами оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
3. научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.
4. методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.
5. навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведенного исследования.
6. умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.
7. способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования.
8. принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.
9. правилами оформления библиографических сведений.

10. способностью понимать термины, устойчивые выражения и другие языковые средства, принятые в научной коммуникации на иностранных языках.
11. различными техниками анализа и интерпретации литературного материала и текстов различных стилей и жанров.
12. справочными и интернет-ресурсами, содержащими сведения о редактировании и корректуре текстов; техниками сжатия, доработки и переработки текстов.